

## Vår kristna profil

Utbildningen på Solbackens förskola genomsyras av den gyllene regeln och vår kristna värdegrund. Enligt skollagen ska undervisningen vara icke-konfessionell, men utbildningen i övrigt får ha en konfessionell inriktning. Deltagandet vid konfessionella inslag ska vara frivilligt. Begreppen undervisning och utbildning har därav en särskild betydelse i fristående förskolor. Enligt skollagen är **utbildning** den verksamhet inom vilken undervisning sker utifrån bestämda mål, och **undervisning** är målstyrda processer under ledning av lärare eller förskollärare som syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden. På Solbackens förskola innebär detta att undervisningen är den del av verksamheten som personalen arbetar med i det systematiska kvalitetsarbetet, vilken utgår från målen i förskolans läroplan Lpfö18. Övriga bitar av verksamheten är utbildning, och den finns beskriven i förskolans Årsplan.

Vi vill vara tydliga med hur vi arbetar med den kristna profilen, och arbetar ständigt med att utveckla den. En gång i veckan får barnen lyssna till olika bibelberättelser på våra Bibelsamlingar. Den gyllene regeln och olika bibelberättelser är viktiga delar i vårt värdegrundsarbete. Vi sjunger kristna barnvisor och uppmärksammar våra högtider. Vid varje måltid ber vi bordsbön där vi förstärker orden med tecken som stöd. På vår hemsida finns möjlighet att läsa om förskolans mål och metod utifrån vår kristna profil; [www.solbackentibro.se](http://www.solbackentibro.se)

Under vårterminen har rektor, Cecilia och biträdande rektor, Lena haft digitala träffar med rektorer från andra kristna förskolor i Skaraborg. I oktober 2022 träffades all personal från sju kristna förskolor för en gemensam kompetensutvecklingsdag. Denna nätverksträff var ett mycket uppskattat tillfälle för kollegialt utbyte med diskussioner kring förskolans möjligheter med en kristen profil. Det upplevdes positivt att få möta och byta erfarenheter med andra förskolor. Det finns planer för fortsatt samarbete och kollegialt erfarenhetsutbyte inom detta nätverk de kommande åren.

## Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)

Vi arbetar efter Läroplan för förskolan, vilken talar om vad som ska göras men inte hur. Undervisningen planeras, genomförs, dokumenteras, reflekteras och utvärderas systematiskt i de båda arbetslagen. Under vårterminen har det systematiska kvalitetsarbetet följt ett pedagogiskt årshjul som utifrån läroplanen är uppdelat i fyra fokusområden; Normer och värden, Språk och kommunikation, Matematisk förståelse samt Naturvetenskap och teknik. Inför höstterminen har rektor arbetat fram ett nytt dokument för det systematiska kvalitetsarbetet med förskolans läroplan i ett Lotusdiagram. En tanke med det nya dokumentet är att hela läroplanen ska arbetas med mer aktivt under hela året.

### SKA, Pärlan

Vid utvärdering av fokusområdet Språk och kommunikation i februari kunde Pärkans arbetslag se en utveckling i barngruppen där några av barnen fått ett större verbalt språk och tydligare uttal. Barnen upplevdes tycka om att sjunga och dansa. Det var framgångsrikt att ha samling sittandes vid matbordet och att inleda med en fruktstund. Inför kommande fokusområde; Matematisk förståelse, lyftes barnboksfiguren Alfons Åberg in i arbetet. Alfons hjälpte till att konkretisera matematiken som annars kan bli för abstrakt för barnen. I utvärderingen av området skriver arbetslaget att barnen på Pärlan ”rabbelräknar”, benämner färger och kan berätta om olika lägesord. Inför vårterminens sista fokusområde; Naturvetenskap och teknik, arbetade arbetslaget med mål att utveckla barnens nyfikenhet över naturvetenskap och teknik samt intresse för maskiner. Barnen utvecklade sin bygglek och behövde utmanas med mer material, de visade intresse och viss förståelse för växter och djur. Det var framgångsrikt att använda tittskåpet som barnen var uppmärksamma på.

Under höstterminen utgår det systematiska kvalitetsarbetet på Pärlan från temat Rörelse. Utifrån detta tema och förskolans läroplan har personalen formulerat mål att barnen ska våga ta plats i gruppen och

## VERKSAMHETSBERÄTTELSE Solbackens förskola, år 2022

vara delaktiga i gemensamma aktiviteter, att barnen ger förslag på aktiviteter under dagen på förskolan, att barnen ser möjligheter i att bygga och konstruera med nytt material och att barnen kan gå in i rollek. Arbetet följs upp kontinuerligt under terminen och utvärderas sedan i december/januari.

### **SKA, Skatten**

Vid utvärdering av fokusområdet Språk och kommunikation i februari såg Skattens arbetslag att deras formulerade mål till stor del hade uppnåtts. Majoriteten i barngruppen hade utvecklat ett nyanserat talspråk, alla barnen kommunicerar men på olika sätt. Alla barnen i gruppen kände igen sin egen namnbild, och de äldsta barnen kunde skriva sitt eget namn varav några behövde stöd. Utifrån barnens ålder, utveckling och mognad visades förmågan att lyssna till varandra i olika grad, de flesta ville fortsatt helst bli lyssnade på. Inför nästa fokusområde; Matematisk förståelse, hade arbetslaget på Skatten som mål att barnen skulle utveckla matematiskt självförtroende och få kunskap om praktisk användning av matematik. I utvärdering av området skriver arbetslaget att barnen visar stort intresse för matematik, genom att bl.a. jämföra ålder och uppmärksamma födelsedagar. Vid utvärdering av arbetet med vårterminens sista fokusområde; Naturvetenskap och teknik, syntes en stor spridning i gruppen där några av barnen hade utvecklat sin kunskap om odlingsprocessen och temat ”Från jord till bord”, medan andra verkade mindre intresserade. Även gällande målet att ta ansvar för sina egna handlingar och den gemensamma miljön syntes en stor spridning i barngruppen, vilket arbetslaget ansåg bero på skillnad i ålder och mognad. Framgångsfaktorer som lyfts i samtliga områden är att arbeta i mindre grupper, att arbeta praktiskt, samt repetition och upprepning. Det var mindre framgångsrikt att genomföra vissa moment i helgrupp eftersom det var en stor spridning i barngruppen både gällande utveckling och intresse.

Under höstterminen har Skattens arbetslag sett ett behov av att arbeta vidare med Kretsloppet: från jord till bord och återvinning. Med detta tema som grund har de utifrån läroplanen formulerat mål att arbeta mot under terminen, där de bl.a. vill att barnen ska få lära sig mer om sopsortering och var maten kommer ifrån. Arbetet följs upp kontinuerligt under terminen och utvärderas sedan i december/januari.

### **SKA, rektor**

Under vårterminen arbetade rektor systematiskt med att utveckla förskolans ”Plan för aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling”. Planen uppdaterades och reviderades. Det skapades bättre förutsättningar för att planen ska vara en del av förskolans systematiska kvalitetsarbete. Det finns en plan för hur alla; personal, barn och vårdnadshavare, ska få möjlighet till delaktighet. Det har tagits fram dokument för att underlätta personalens uppdrag gällande anmälningar.

Under höstterminen valde rektor att rikta in det systematiska kvalitetsarbetet på personalens uppdrag enligt skollag och förskolans läroplan. Målet var att alla i arbetslaget ska ha kunskap om sitt uppdrag utifrån gällande styrdokument, samt att förskollärare ska ges bättre förutsättningar att utföra sitt uppdrag i läroplanen.

### **Barn**

Förskolan har under våren haft som mest 35 barn inskrivna, med fördelningen 21 barn på Skatten och 14 barn på Pärlan. Under hösten har förskolan haft som mest 34 barn inskrivna, med fördelningen 20 barn på Skatten och 14 barn på Pärlan.

I barngrupperna finns barn som behöver mer stöd och anpassningar. För att bättre kunna ge alla barn det stöd och de utmaningar de behöver för utveckling och lärande har arbetslaget på Skatten förstärkts med mer personal under höstterminen.

### **Våra blivande skolbarn**

Med förskolans äldsta barn, de blivande skolbarnen, arbetar vi lite extra med en del skolförberedande

## VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Solbackens förskola, år 2022

aktiviteter. Barnen har själva valt att kalla sig för ”Skolgänget”. Under vårterminen fick Skolgänget del av riktad undervisning i mindre grupp där de utifrån förskolans läroplan och aktuellt målområde utmanades i bl.a. olika matematiska och språkliga aktiviteter. Barnen har även övat på eget ansvar och självständighet vid t.ex. påklädning och utevistelse.

Under höstterminen har de blivande skolbarnen bl.a. arbetat extra med språklig medvetenhet och början till läs- och skrivinläring genom samlingar utifrån ”Före Bornholmsmodellen”.

### Personal

Vi samarbetar dagligen mellan avdelningarna vilket möjliggör att barnen känner trygghet med all personal. På Solbackens förskola använder vi organiserad arbetsrotation, vilket innebär att en personal från Pärlan börjar på Skatten vartannat år. Även detta skapar en trygghet för barnen då de får med sig personal när de byter avdelning. På grund av förändringar i personalstyrkan har rotationen skett oftare de senaste åren.

Vårterminen 2022 såg personalfördelningen ut såhär:

*Rektor:* Cecilia Larsson.

*Avd. Pärlan:* Karin Lannemyr (barnskötare), Lena Andersson (fritidsledare), Madelene Wattman (barnskötare), Sara Heedman (förskollärare).

*Avd. Skatten:* Carola Strålman (barnskötare), Carolina Askeröth (förskollärare), Cecilia Larsson (förskollärare), Marie-Louise Lennartsson (förskollärare).

Höstterminen 2022 såg personalfördelningen ut såhär:

*Rektor:* Cecilia Larsson.

*Avd. Pärlan:* Lena Andersson (fritidsledare), Madelene Wattman (barnskötare), Margareta Staaf Tengbert (förskollärare), Maria Jörgensen (barnskötare), Sara Heedman (förskollärare).

*Avd. Skatten:* Carola Strålman (barnskötare), Carolina Askeröth (förskollärare), Cecilia Larsson (förskollärare), Madelene Wattman (barnskötare), Marie-Louise Lennartsson (förskollärare).

I april avslutade Karin Lannemyr sin tjänst. Inför augusti anställdes Maria Jörgensen. På förskolan finns behov av resurs i form av extra personal, under höstterminen har detta tillgodosetts av Margareta Staaf Tengbert. Under perioden 2022-11-15 – 2023-12-31 är Cecilia Larsson tjänstledig.

### Personalvård

På vårterminen genomfördes en gemensam stegsamling, tillsammans vandrade personalen från Tibro till Cypren. Alla anställda får friskvårdsbidrag som ska användas till något hälsofrämjande.

### Kompetensutvecklande insatser

- |   |                    |
|---|--------------------|
| • <i>Rektor i förskolan</i> , webbkonferens via Skolporten                              | Cecilia            |
| • <i>Undervisning med de yngsta barnen</i> , digital föreläsning                        | Lena & Sara        |
| • Besök av representant från socialtjänsten i Tibro kommun                              | Alla               |
| • <i>Kränkande behandling</i> , diskussionsunderlag via Skolverket och annan litteratur | Alla               |
| • <i>Undervisning i förskolan</i> , utbildningspaket via Skolverket                     | Alla               |
| • Stöd av rådgivare på SPSM, digitala möten under HT                                    | Cecilia & Carolina |
| • Nätverksträff med kollegialt erfarenhetsutbyte och föreläsning <i>Barn &amp; tro</i>  | Alla               |

### Samverkan

#### Föräldrasamverkan

- Inskolning: en introduktion i förskolan för varje barn och dess vårdnadshavare.

## VERKSAMHETSBERÄTTELSE Solbackens förskola, år 2022

- Utvecklingssamtal: ett tillfälle för vårdnadshavare och personal att utifrån förskolans uppdrag samtala om barnets trivsel, utveckling och lärande.
- Föräldraenkät: under våren genomfördes en digital enkät med positivt resultat.
- Midsommarfirande: i juni bjöds barnen och deras föräldrar in till en kväll med traditionell dans runt midsommarstången och avtackning av våra blivande skolbarn.
- Luciafirande: uppträdande i kyrkan för familj och vänner.

### Förskola-församling

- Församlingens ledning har uppvaktat personalen med omtanke och uppmuntrande ord.
- Solbackens barn och personal medverkade vid en gudstjänst.
- Solbacken har haft rörelselek i Scoutstugan. Kyrkans lokaler har även använts vid bl.a. påsksamling och luciafirande.
- Pastorer och andra medarbetare samt församlingsmedlemmar har hjälpt oss med olika uppdrag, bl.a. koryvgrillning på Förskolans dag.

### Solbackens förskola-Tibro kommun

Under vårterminen genomförde Tibro kommun en omfattande tillsyn av Solbackens förskola. Tillsynen bestod i insamlande av många dokument samt verksamhetsbesök, enkäter och intervjuer med förskolans personal, styrelse och vårdnadshavare. Som helhet bedömer Tibro kommun att Solbackens förskola lever upp till de krav som finns i skollag och andra styrdokument. I samband med tillsynen upptäcktes att några rutiner och handlingsplaner behövde revideras eller upprättas.

Cecilia har haft kontakt med kommunens rektorer gällande övergången från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet. Personalen på Skatten har deltagit i överlämning till och återkoppling från förskoleklassen och fritidshemmet.

Solbackens förskola har varit öppen hela året med undantag för sommarsemester v.28-31. För det barn som behövde barnomsorg dessa veckor köptes en plats i kommunal verksamhet.

Barnen på Solbacken bidrog med gemensamt skapade pärlplattor till årets ljusvandring i Tibro kommun. Lions har bjudit in förskolan att dekorera julgran i gallerian.

### *Avslutningsvis...*

Även detta år har stundtals varit oroligt p.g.a. pandemi och ständigt ändrade restriktioner, vilket givetvis har påverkat oss på förskolan. Trots omständigheter som vi ej kan påverka har vardagen ändå haft sin gång. Personalen på Solbacken har höga ambitioner, och erbjuder en fantastisk verksamhet för våra barn. Vi är den enda förskolan i Tibro som endast har utbildad personal, vilket är en fantastisk tillgång och som underlättar vårt arbete.

Jag är stolt över Solbackens förskola, och det är med blandade känslor som jag nu väljer att prova mina vingar på annat håll. Allt har sin tid, och jag säger nu Tack för detta år! På återseende!

/Cecilia Larsson, rektor                      2022-11