

## Verksamhetsberättelse för Solbackens förskola 2021

Förskolan har varit öppen hela året med undantag för sommaresemester v.28-31.

Vårterminen 2021 såg personalfördelningen ut såhär:

Rektor, Cecilia Larsson.

### *Personal Pärlan:*

Cecilia Larsson (förskollärare), Karin Lannemyr (barnskötare), Madelene Wattman (barnskötare), Sara Heedman (förskollärare) & Carola Strålman (vik. förskollärare).

### *Personal Skatten:*

Carolina Askeroth (förskollärare), Lena Andersson (fritidsledare), Marie-Louise Lennartsson (förskollärare) & Carola Strålman (vik. förskollärare).

Höstterminen 2021 såg personalfördelningen ut såhär:

Rektor, Cecilia Larsson.

### *Personal Pärlan:*

Karin Lannemyr (barnskötare), Lena Andersson (fritidsledare), Madelene Wattman (barnskötare) & Sara Heedman (förskollärare).

### *Personal Skatten:*

Carolina Askeroth (förskollärare), Cecilia Larsson (förskollärare), Marie-Louise Lennartsson (förskollärare) & Carola Strålman (vik. förskollärare).

## **Personal**

Under våren har vi haft behov av resurs på Skatten vilken har tillgodosetts av Maria Jörgensen.

Vi samarbetar dagligen mellan avdelningarna vilket möjliggör att barnen känner trygghet med all personal. På Solbackens förskola använder vi organiserad arbetsrotation, vilket innebär att en personal från Pärlan börjar på Skatten vartannat år. Även detta skapar en trygghet för barnen då de får med sig personal när de byter avdelning. De senaste åren har rotationen skett oftare, på grund av förändringar i personalstyrkan.

## **Personalvård**

På vårterminen genomfördes en 10 veckor lång stegsamling, tillsammans vandrade personalen från Tibro till Betlehem. I maj fick all personal göra en hörselmätning hos företagssköterska vid Skaraborgshälsan. Under hösten fyllde personalen i en trivselenkät som visade på hög trivsel med fungerande samarbete, samt möjlighet till inflytande och egen utveckling. Alla anställda får friskvårdsbidrag som ska användas till något hälsofrämjande.

## **Barn**

Förskolan har under våren haft 34 barn inskrivna, med fördelningen 19 barn på Skatten och 15 barn på Pärlan. Under hösten har förskolan haft som mest 28 barn inskrivna, med fördelningen 18 barn på Skatten och 10 barn på Pärlan.

Att förskolan haft färre barn inskrivna än planerat detta år beror bl.a. på att några familjer flyttat till annan kommun, och att de barn som står i förskolans kö inte haft åldern inne att börja förrän nästa år. Då vi har flera barn med behov av särskilt stöd och som mår bra med färre relationer har det även varit gynnsamt att inte ha överfulla barngrupper.

# Verksamhetsberättelse för Solbackens förskola 2021

## Den kristna profilen

Hela vår verksamhet genomsyras av den gyllene regeln och vår kristna värdegrund. Enligt Skollagen ska undervisningen vara icke-konfessionell, men utbildningen i övrigt får ha en konfessionell inriktning. Deltagandet vid konfessionella inslag ska vara frivilligt.

En gång i veckan får barnen lyssna till olika bibelberättelser på våra Skattensamlingar. I dessa samlingar följer vi även upp det övriga arbetet på förskolan, som värdegrund, språk och matematik. Vid varje måltid ber vi bordsbön där vi förstärker orden med tecken som stöd. Vi sjunger kristna barnvisor och uppmärksammar våra högtider.

Vi vill vara tydliga med hur vi arbetar med den kristna profilen, och vi vill även utveckla den. Som ett led i detta har Lena under höstterminen haft i uppdrag att titta närmare på hur andra förskolor med kristen profil presenterar och arbetar med sin profil. Det finns planer för nätverksträffar inför kommande året med andra kristna förskolor i Skaraborg.

## Verksamhet

Vi arbetar efter Läroplan för förskolan, vilken talar om vad som ska göras men inte hur. Vårt arbete följer ett pedagogiskt årshjul som utifrån läroplanen är uppdelat i fyra fokusområden; Normer och värden, Språk och kommunikation, Matematisk förmåga samt Naturvetenskap och teknik. Verksamheten planeras, genomförs, dokumenteras, reflekteras och utvärderas systematiskt i de båda arbetslagen.

Arbetslaget på *Pärulan* har i det systematiska kvalitetsarbetet skrivit att de utifrån årshjulet och barnens intressen har planerat aktiviteter och gjort anpassningar i lärmiljön. Det som presenterades av personalen togs väl emot av barnen. Att dela in både barn och personal i mindre grupper under dagen har varit gynnsamt för alla. I arbetet med matematisk förståelse syntes barnens utveckling genom att de sorterar och rabelräknar i både fria och styrda aktiviteter. I arbetet med naturvetenskap och teknik visade barnen intresse för bl.a. odling. I arbetet med normer och värden utvecklades barnens kroppsuppfattning, och det viktigaste av allt: Tryggheten! I arbetet med språk och kommunikation fick barnen möjlighet att utveckla sin verbala förmåga, samt sitt intresse för sång och dans.

I det systematiska kvalitetsarbetet har arbetslaget på *Skatten* formulerat mål att utveckla utifrån de behov och intressen som finns i barngruppen. De ville ge barnen en positiv bild av matematik och ”matte-självförtroende”. Genom arbetet med matematisk förståelse upplever personalen att barnen har blivit säkrare i att räkna och de har lärt sig att jämföra antal, samt att barnen uttrycker att det är roligt med matte. I arbetet med naturvetenskap och teknik utvecklade barnen sin förmåga att dra egna slutsatser och hitta egna lösningar genom bl.a. bygg- och konstruktionslek. I arbetet med normer och värden var målet att utveckla barnens förhållningssätt mot varandra och omgivningen. Barnen utvecklade sina kunskaper om sopsortering och att inte slänga skräp i naturen. De bjuder in varandra till lek och tar varandras olikheter naturligt. I arbetet med språk och kommunikation låg fokus på att alla barn ska utveckla ett nyanserat talspråk och kunna kommunicera med sin omgivning. Barnen övade även på sin namnbild. Fokus låg även på förmågan att lyssna på varandra och utveckla förståelse för andras åsikter.

## Föräldrasamverkan

- Inskolning: en introduktion i förskolan för varje barn och dess vårdnadshavare.
- Utvecklingssamtal: ett tillfälle för föräldrar och personal att utifrån förskolans uppdrag samtala om barnets lärande och utveckling.
- Föräldraenkät: under våren genomfördes en digital enkät med positivt resultat. Av svaren kunde utläsas att vårdnadshavarna ansåg att; deras barn känner sig trygga på förskolan och att förskolan bidrar till barnets lärande och utveckling. Förskolans miljö väcker nyfikenhet och lust hos barnen

## Verksamhetsberättelse för Solbackens förskola 2021

men de blivande skolbarnen är redo för skolan. Barnen får det stöd de behöver och personalen arbetar aktivt för att motverka kränkningar och främja alla barns lika värde. Personalen ansågs ta hänsyn till barnens åsikter. Vårdnadshavarna känner till de mål som förskolan arbetar efter och får information om hur det går för deras barn i förskolan, samt bemöts på ett bra sätt vid hämtning och lämning.

- Sommaravslutning: i juni bjöds de blivande skolbarnen och deras föräldrar in till en sommaravslutning och avtackning inför skolstarten.
- Föräldramöte: i oktober bjöds Solbackens vårdnadshavare in till föräldramöte med information kring verksamheten, möjlighet att lyfta eventuella frågor samt rundtur i förskolans lokaler.
- Luciafirande: uppträdande i kyrkan som förskolans familjer fick del av digitalt.

### Förskola-församling

- Församlingens ledning har uppvakttat personalen med uppmuntrande ord och go'fika i personalrummet.
- Solbackens barn och personal medverkade vid en digital gudstjänst.
- En gång i veckan har Solbacken haft rörelselek i Scoutstugan. Kyrkans lokaler har även använts vid bl.a. påsksamling, sommaravslutning, föräldramöte samt luciafirande.
- Pastorer och andra medarbetare samt församlingsmedlemmar har hjälpt oss med olika uppdrag, bl.a. besök av Kompislejonet på förskolans dag samt pianoackompanjemang vid och filmande av förskolans luciafirande.

### Fortbildning

Barn som väcker funderingar, föreläsning	Alla
Arbetslagets dynamik, föreläsning via Specialpedagogiska skolmyndigheten	Alla
Barn-HLR, utbildning via WiCare	Alla (frånv. Cecilia & Madelene)
Grundläggande juridik i förskolan, kurs via Skolverket	Cecilia
Specialpedagogik i förskolan, webbkonferens via Skolporten	Carolina

### Samarbete med kommunen

Cecilia har haft kontakt med kommunens rektorer gällande övergången från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

Lions och Tibro kommun har bjudit in förskolan att bidra med olika saker så som att göra ljuslyktor till ljusvandringen och att dekorera julgran i gallerian.

### *Avslutningsvis...*

Ännu ett år har passerat, även det ett annorlunda sådant. Den pågående pandemin har periodvis varit extra påtaglig när vi haft smittspridning i verksamheten. Mycket i förskolan har kunnat vara sig likt, medan delar av vår verksamhet har fått anpassats efter läget. En STOR eloge till mina fantastiska kollegor, som verkligen har visat prov på flexibilitet och lösningsorientering under det gångna året! Nu hoppas vi på ett stabilare år 2022.

/Cecilia Larsson, rektor

