# Verksamhetsberättelse för Solbackens förskola 2020

Förskolan har varit öppen hela året med undantag för sommarsemester v.28-31 samt jullov v.53.

Vårterminen 2020 såg personalfördelningen ut såhär:

Rektor, Cecilia Larsson.

*Personal Skatten:*
Lena Andersson (fritidsledare), Marie-Louise Lennartsson (förskollärare), Sara Heedman (förskollärare), Carola Strålman (vik. förskollärare) & Maria Jörgensen (vik. förskollärare).

*Personal Pärlan:*
Carolina Askeroth (förskollärare), Cecilia Larsson (förskollärare), Madelene Wattman (barnskötare), Monica Lidskog (förskollärare) & Carola Strålman (vik. förskollärare).

Höstterminen 2020 såg personalfördelningen ut såhär:

Rektor, Cecilia Larsson.

*Personal Skatten:*
Carolina Askeroth (förskollärare), Lena Andersson (fritidsledare), Marie-Louise Lennartsson (förskollärare) & Carola Strålman (vik. förskollärare).

*Personal Pärlan:*
Cecilia Larsson (förskollärare), Karin Lannemyr (barnskötare), Madelene Wattman (barnskötare), Monica Lidskog (förskollärare) & Carola Strålman (vik. förskollärare).

## Personal

Under våren har vi haft behov av resurs på Skatten vilken har tillgodosetts av Maria Jörgensen. Efter närmare sju år på Solbackens förskola avslutade Sara Heedman sin tjänst för att pröva nya utmaningar i skolans värld. Inför hösten anställdes Karin Lannemyr. Vid årsskiftet 20/21 gick Monica Lidskog i pension.

## Personalvård

I januari besökte Solbackens personal Aqua Vitalis i Skövde.

På vårterminen gjorde personalen en gemensam stegsamling där målet var att vandra från Tibro till Jerusalem. Även under höstterminen genomfördes en gemensam steginsamling, denna gång med vandring i Europa.

Alla anställda får friskvårdsbidrag som ska användas till något hälsofrämjande.

## Barn

Förskolan har under våren haft 34 barn inskrivna, med fördelningen 21 barn på Skatten och 13 barn på Pärlan. Ett av dessa barn har haft behov av personlig resurs.

Under hösten har förskolan haft som mest 33 barn inskrivna, med fördelningen 19 barn på Skatten och 14 barn på Pärlan.

## Den kristna profilen

Hela vår verksamhet genomsyras av den gyllene regeln och vår kristna värdegrund. Enligt Skollagen ska undervisningen vara icke-konfessionell, men utbildningen i övrigt får ha en konfessionell inriktning. Deltagandet vid konfessionella inslag ska vara frivilligt.

En gång i veckan får barnen lyssna till olika bibelberättelser på våra Skattensamlingar. I dessa samlingar följer vi även upp det övriga arbetet på förskolan, som värdegrund, språk och matematik. Vid varje måltid ber vi bordsbön där vi förstärker orden med tecken som stöd. Vi sjunger kristna barnvisor och uppmärksammar våra högtider.

## Verksamhet

Vi arbetar efter Läroplan för förskolan, vilken talar om vad som ska göras men inte hur. Vårt arbete följer ett pedagogiskt årshjul som utifrån läroplanen är uppdelat i fyra fokusområden; Normer och värden, Språk och kommunikation, Matematisk förmåga samt Naturvetenskap och teknik. Verksamheten planeras, genomförs, dokumenteras, reflekteras och utvärderas systematiskt i de båda arbetslagen.

*Skatten:* I arbetet med matematisk förståelse nyttjas de dagliga rutinerna vid samling som t.ex. räkna antal barn, kulor till årsburken, almanacka med datum. Barnen på Skatten visade även intresse och nyfikenhet samt utvecklade sin kunskap kring klockan och tidsbegrepp. I arbetet med naturvetenskap och teknik fördjupades kunskaperna gällande olika växter och djur. Med nytt byggmaterial utvecklades barnens konstruktioner. I arbetet med normer och värden utvecklades barnens respekt och förståelse för omgivningen med hjälp av bl.a. Kompisböckerna. I arbetet med språk och kommunikation övades förmågan att tala inför grupp. Den språkliga förmågan utvecklades även genom rim och ramsor samt sånger.

*Pärlan:* I arbetet med matematisk förståelse har Pärlan bl.a. arbetat med ordningsföljd och förstärkt de dagliga rutinerna med hjälp av bildstöd (dagsschema, klädschema, tvätta händerna osv.). I arbetet med naturvetenskap och teknik presenterades Sopsamlarmonstren vilka utvecklade kunskapen om källsortering. I arbetet med normer och värden låg fokus på att skapa trygghet med hjälp av närvarande vuxna och tydliggörande pedagogik. I arbetet med språk och kommunikation utvecklades talspråket och ordförrådet bl.a. med hjälp av rim och ramsor, sånger och sagor.

Genomgående under hela året är att personalen upplever att det är mer framgångsrikt att arbeta i mindre grupper. Mindre framgångsrika strategier är kombinationen av hög närvaro av barn och hög frånvaro av personal.

## Föräldrasamverkan

- Inskolning: en introduktion i förskolan för varje barn och dess vårdnadshavare.
- Utvecklingssamtal: ett tillfälle för föräldrar och personal att utifrån förskolans uppdrag samtala om barnets lärande och utveckling.
- Föräldraenkät: under våren genomfördes en digital föräldraenkät med positivt resultat. Av svaren kunde bl.a. utläsas att föräldrarna ansåg att;
    - deras barn känner sig trygga,
    - förskolan bidrar till barnens lärande och utveckling,
    - förskolans miljö väcker nyfikenhet och lust hos barnen,
    - barnen får det stöd de behöver,
    - personalen aktivt arbetar för att motverka kränkningar,
    - vårdnadshavare bemöts på ett bra sätt vid hämtning och lämning.

- Sommaravslutning: i juni bjöds de blivande skolbarnen och deras föräldrar in till en sommaravslutning och avtackning inför skolstarten.
- Föräldramöte: i november bjöds Solbackens föräldrar in till ett digitalt föräldramöte med en föreläsning om anknytning och trygga relationer.

**Förskola-församling**

- Pastorer och andra medarbetare har hjälpt oss med olika uppdrag, bl.a. påskfest i kyrkan samt pianoackompanjemang vid förskolans luciafirande.
- Kyrkans lokaler har bl.a. använts vid överlämning till förskoleklass och fritids, vid sommaravslutning. En gång i veckan har Solbacken haft rörelselek i Scoutstugan.
- Församlingens ledning har uppvaktat personalen med uppmuntrande ord och go'fika i personalrummet.
- Några av Solbackens barn samt rektor medverkade vid en gudstjänst.

**Fortbildning**

| | |
|---|---|
| HYFS grundutbildning | Lena, Monica |
| Tydliggörande pedagogik i förskolan, diskussioner utifrån litteratur | Alla |
| Stödmaterial förskola, Specialpedagogiska skolmyndigheten | Alla |

**Samarbete med kommunen**

Cecilia har haft kontakt med kommunens rektorer gällande övergången från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

Lions och Tibro kommun har bjudit in förskolan att bidra med olika saker så som att göra ljuslyktor till ljusvandringen och att dekorera julgran.

*Avslutningsvis…*

Jag ser tillbaka på ett annorlunda år. Det har inte alltid blivit som det var tänkt, men det blev bra ändå. På Solbackens förskola har vi valt att tänka om, inte ställa in. Vi har planerat, reflekterat och hittat andra eller nya lösningar tillsammans. Vi har höga ambitioner och en genomtänkt grundverksamhet. Vi arbetar tillsammans, och med glädje!

När jag tänker på Solbackens förskola känner jag mig stolt, och tacksam. Jag är stolt över den verksamhet vi bedriver; Tillsammans. Jag är tacksam över att vara en del av denna fantastiska förskola.

Nu välkomnar vi och ser fram emot år 2021!

Cecilia Larsson
Rektor, Solbackens förskola

Solbackens förskola